

劳动教育里的成长密码

为促进“五大行动”的部署要求，切实落实立德树人根本任务，蚌埠市高新区各校根据本校实际，紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，进行了一系列探索实践。

蚌埠高新实验学校  
幸福庄园里的幸福娃

□吴翔 黄旭

办学十一年来，蚌埠高新实验学校通过统筹资源，积极推动资源丰富、形式多样的新劳动教育体系建设。在劳动教育课程与实践方面，2025年5月7日至9日，在全国中小学劳动教育优质课教学展示活动上，学校吴翔老师执教的《四季里的汗水与智慧》作为小学组劳动课例代表安徽省进行展示。

幸福庄园欢乐多

自2013年建校起，为了让学生近距离地感受自然，不断培养学生的劳动兴趣，提升学生劳动技能，学校利用校园空地，开辟了“幸福庄园”，以此作为学生们参与劳动的实践基地。学生们在幸福庄园里不仅种植了各类时令蔬菜，播种了各类农作物，还栽种了各种果树，以及各种观赏植物。学校每季都会开展各种种植及采摘活动，每季累计活动次数都可以达到30次以上，每季覆盖学生1800人以上。与此同时，学校把每年的10月10日定为学校的“幸福采摘节”，学生们将采摘下来的瓜果蔬菜在校园外进行“爱心义卖”，并将所得的善款用来资助学校中的贫困学生。

每周一节劳动课

为将劳动真正落到实处，学校每周开设一节劳动教育课程，并组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，大力加强基础知识、基本技能以及劳动观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。在课堂教学中，教师始终遵循主体性原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的提升。

与此同时，学校精心打造的葫芦画课程成为实践活动中独具魅力的重要部分。从葫芦种子播撒在土地里的那一刻起，到葫芦成熟后的加工处理，再到最后精心绘制的创作过程，每一个环节都像是一颗璀璨的明珠，串联起学生们的智慧与汗水。

办学十余载，校园内丰富多彩的实践活动宛如一幅徐徐展开的绚丽画卷，每一笔都描绘着学生们充满活力的身影，这些活动共同编织成了学校实践活动的多彩画卷。

亮相全国劳动教育优质课展示活动

葫芦工作坊

校长点评：

蚌埠高新实验学校校长 骆杰：蚌埠高新实验学校始终坚守“为幸福人生奠基”的办学初心，深耕劳动教育领域。我们通过构建多元劳动实践体系，在课程建设、活动开展等方面持续发力，成果斐然。未来，我们将继续创新劳动教育模式，让劳动精神扎根于每个学生心中。

蚌埠第三实验学校  
争做爱劳动的小公民

□丁辰 芦芸

近年来，蚌埠第三实验学校建立了“周周有劳动、人人皆参与”的常态化机制，将劳动表现纳入学生综合素质评价，推动劳动教育从“活动”走向“课程”。

主题劳动我先行

结合重要节点，学校设计了主题化劳动实践任务。如五一期间开展“家庭劳动小能手”“职业体验日”活动，寒暑假推出“劳动打卡计划”，涵盖家务劳动、社区服务、手工制作等多元内容，让学生在真实场景中感悟劳动意义，提升实践能力。

学校以学雷锋日、志愿服务日等特殊纪念日为契机，组织学生走进社区、街道、公园等场所广泛开展公益劳动。通过“文明清扫行动”“垃圾分类宣传”“环保小卫士”等志愿服务，将劳动教育与社会责任感教育有机结合，实现“劳动实践+社会服务”双效提升。

耕梦园的躬耕新人

为突破生均用地紧张瓶颈，学校匠心打造了“三实耕梦园”劳动教育实践基地。推行责任田承包制，将土地划分成若干区域，学生设岗定责、分工协作，全程参与五谷蔬菜种植，于春秋收间掌握农耕技能、感悟劳动价值。同时，以基地为载体开展跨学科实践，生物课上，

开展植物生长对比实验，探究环境因素对植物的影响；语文课上，将劳动经历和感悟凝练成文字，撰写劳动日志，提升写作能力。多学科的交叉渗透，让学生实现知识的融会贯通。

#### 特色活动促成长

学校创新推出了“爱护公物月”系列活动，通过“校园公物现状调研—维护方案设计—实践体验”三阶段行动，引导学生化身“公物守护者”。每逢寒暑假，“红领巾楼道长”就行动起来。他们穿上红马甲，带上劳动工具，来到小区的楼道里。他们擦栏杆、扫楼梯、清理“牛皮癣”，让楼道旧貌换新颜。他们的劳动得到社区叔叔阿姨的一致称赞。

五月份的第二周是安徽省“学生劳动教育宣传周”，学校抓住这一契机开展校园劳动技能大赛。一年级进行“整理书包竞速赛”，二年级举行“系鞋带和戴红领巾”比赛，三年级举行“剥豌豆”大赛，四年级举行“剪窗花”大赛，五年级举行“钉纽扣”比赛，六年级则进行了“创意水果拼盘”的比拼。在一次次比赛中，孩子们劳动热情空前高涨，更解锁了不少劳动新技能，可谓收获满满！

#### 校长点评：

蚌埠第三实验学校德育副校长 刘莉萍：我校将劳动教育融入课程、嵌入日常，从认知培养到技能提升形成闭环。实践形式丰富多样，节庆活动、志愿服务激发学生热情，特色品牌活动极具创新性。未来需持续深化实践探索，加强资源整合与教师培养，让劳动教育真正成为学生全面发展的坚实基础。

爱护公物月签名活动

四年级剪窗花比赛

浇水