

我与劳动的故事

劳动是贯穿岁月的旋律，奏响着成长与收获的乐趣。对于新时代的少年而言，劳动更是成长路上的勋章、心灵深处的宝藏。在这个充满生机的劳动月里，本报学生记者们化身故事的记录者，将劳动时的所见所感化作灵动的文字。字里行间，既有泥土沾染指尖的真实触感，也有收获成果时的灿烂笑容，更藏着无数温暖与智慧的光芒。现在，就让我们静下心来，聆听这些属于少年的劳动之歌，感受劳动赋予成长的独特力量。

淮南市谢家集区第一小学

二（2）班 赵可心

小时候我对劳动的认识仅限于家务活，在妈妈的指导下我逐渐学会了扫地、拖地、洗碗、叠被子等简单的家务劳动。这些活看起来简单，却让我从中体会到了劳动的辛苦。学校里在老师的指导下，我学会了布置图书角、整理桌椅、擦黑板等。在一次次劳动实践中，我感受到了劳动的快乐！

劳动是伟大的，劳动是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。

指导老师 秦 燕

舒城县千人桥镇千人桥小学

二（1）班 汪梓宸

我是一个喜欢劳动的小男孩。每当轮到我值日时，我便主动承担起擦黑板和扫地两项任务。擦黑板时，我仔细擦掉每一处字迹，不留一点痕迹；扫地时，我认真清扫每个角落，不放过一点纸屑。劳动结束，看着干干净净的教室，我满心欢喜。每次完成值日任务，成就感就像涨潮的海水，将我的心填得满满当当。

校园值日不仅让我学会了担当，更让我明白：一双手的力量虽小，却能拂去尘埃，创造出让人心旷神怡的美好天地。

指导老师 汪步胜

灵璧县西关小学

六（2）班 陈梓怡

挽起袖口，掌心贴上泥土的那一刻，我才真正读懂“汗滴禾下土”的分量。劳动实践像一面棱镜，将“劳动”这个熟悉又陌生的词汇折射出意想不到的光芒——它不仅是体力的付出，更是一场关于生命、协作与自我认知的深刻修行。

在家中的庭院，我亲手种下了几颗向日葵种子。每当阳光洒落，我都会细心地为它们浇水、除草。随着时间的推移，小小的种子破土而出，嫩绿的芽儿逐渐长成了挺拔的茎秆，金黄的向日葵花朵也绽放开来。

劳动实践让我更加珍惜眼前的美好，让我明白幸福是奋斗出来的。向日葵在阳光下绽放，我在劳动中收获成长。让我们用双手创造美好，用劳动书写精彩的人生篇章，让青春在劳动中绽放绚丽的光彩！

指导老师 张 丽

合肥市屯溪路小学滨湖校区

二（1）班 杨轩语

厨房里飘来阵阵香气，原来是妈妈在教我制作父亲节“惊喜”——辣椒肉丝土豆片。在她的指导下，我小心翼翼地切好土豆片和辣椒丁，洗净食材，备好肉丝。

虽然初次下厨有些紧张，但在妈妈的鼓励下，我成功完成了这道菜。品尝时，妈妈连连称赞，我却知道这份美味源自她的耐心教导。

望着妈妈忙碌的背影，我突然意识到她为家庭的默默付出。虽然母亲节已过，但我决定从日常小事做起，用行动回报父母的爱，让这份温情融入我们生活的点点滴滴。

指导老师 向晓曼

萧县龙城镇龙山子小学

三（2）班 张若依

晚霞透过厨房窗户，在瓷砖上洒下橘色光斑。我系上妈妈的碎花围裙，像披上战袍般站上小凳子，正式开启与碗碟的“对战”。洗洁精挤入水中，轻轻一搅，水池里瞬间涌起蓬松如雪山的泡沫，筷子们整齐地站在碗架上，仿佛等待检阅的士兵。

正当我哼着歌擦拭盘子时，一只裹满油星的大碗突然“哧溜”滑出手心，我眼疾手快，用海绵“战甲”牢牢截住，惊出一身冷汗。在泡沫的魔法加持下，原本油腻腻的碗碟渐渐露出锃亮的“真面目”，在灯光下闪着星星般的光芒。

“哇！你是咱们家的洗碗小超人！”妈妈竖起大拇指的瞬间，我的心像装满跳跳糖般雀跃。

原来，劳动不是枯燥的任务，而是一场藏着泡泡魔法与惊喜的奇妙游戏！

指导老师 曹雯雯

太湖县徐桥小学

五（4）班 汪怡朵

初夏的阳光暖暖地洒在奶奶的菜园，我握着小铲子，像个小园丁般干劲十足。我先用铲子小心地刨开泥土，给瓜苗翻出一张松软舒适的“床”，泥土里还藏着几颗圆溜溜的小石子，像是给床点缀的小装饰。接着，我捧起嫩绿的瓜苗，轻轻将它的根部埋进土里，再给它盖上一层又一层土黄色的“被子”，仔细压实边角。最后，我拎着小水壶，给瓜苗浇上清凉的水，水珠顺着叶片滑落，在阳光下闪闪发亮。看着生机勃勃的瓜苗，我想着自己就像它一样，在家人和老师的关爱中成长，满心盼着它快快结出大西瓜。

指导老师 唐 燕