

快乐向左烦恼向右

游戏

小明：“爸爸，我今天在学校跟同学玩了一个游戏，我赢了好多次！”

爸爸：“真厉害，什么游戏呀？”

小明说：“剪刀石头布，我每次都出剪刀，他们每次都出布，所以我赢了！”

怎么让妈妈多鼓励我

在望子成龙的心情驱使下，妈妈常因我的成绩不佳责备我。我其实很努力在学了，但记忆欠佳，成绩总是不尽如人意。2025年了，如何才能让妈妈接纳我的学习短板，多给我鼓励和支持，让我在新的一年里更有力量去面对学习的挑战呢？

烦恼投递人 皮皮

皮皮：

你好！

很高兴收到你的来信，也很高兴你能勇敢地说出自己的烦恼，从你的描述中，巧克力姐姐能感觉到你在学习上付出的努力，以及成绩不理想的无奈，所以很理解你的心情。所有的爸爸妈妈都对孩子抱有深深的期望，希望他们能成为最闪耀的那颗星，但有的时候，这份期望可能会变成压力，让我们感到有些喘不过气来。那么，如何让妈妈更好地理解你，接纳你的学习短板，并给予你更多的鼓励和支持呢？

首先，你可以尝试和妈妈坦诚地沟通你的感受。找一个合适的时机，坐下来，心平气和地告诉妈妈你深知她对你的期望，你也真的很努力在学习，但请她理解，学习并非一蹴而就，每个人的学习方式和节奏都有所不同。同时，你可以邀请妈妈做你坚强的后盾，与你一起战胜学习中的困难，而不是仅仅责备。相信通过这样的交流，妈妈会更理解你的处境。

其次，你可以通过日记、学习笔记，与妈妈分享展示你的学习过程、遇到的挑战以及你是如何克服的。这些具体的证据，能够让妈妈更直观地感受到你的付出与坚持，看到你的努力与成长。另外，你也可以主动设定一些小的学习目标，请妈妈一起参与你的学习计划，让她看到你的进步和努力，这样，妈妈不仅能感受到你学习的积极性，还能亲眼看到你的进步，自然会更多地给予鼓励和支持。

最后，巧克力姐姐希望你能多给自己一些正面的心理暗示，对自己说：“我可以的，我在进步，我会越来越好。”自我激励很重要，你要相信自己有能力去克服这些困难。皮皮，每个孩子都有自己的优点，你也是。新的一年，用行动来实现自己的愿望吧！期待你的好消息！加油，少年！

巧克力姐姐

爱的教室

孩子们，慢慢来

□合肥市临泉路第二小学 张燕

高尔基曾说，“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子”。这句话如同一盏明灯，照亮了教育的深邃内涵。作为教师，我们肩上承载的不仅是知识的传授，更是心灵的滋养与塑造。热爱学生，这简单的几个字，却蕴含着无尽的力量与责任，它比任何渊博的知识都来得更为直接且深刻。每个孩子都渴望得到老师的关爱，这份爱如同阳光雨露，能滋养他们幼小的心灵，让他们茁壮成长。

随着新学期的到来，我深刻感受到了孩子们的成长与变化。他们不再是那个只会跟随老师指令的小不点儿，而是开始有了自己的想法，甚至偶尔会与老师和家长产生“小摩擦”。家长们纷纷反映，孩子变得叛逆了，不再愿意与自己沟通，多说几句就显得不耐烦。其实，这何尝不是孩子成长的一个必经阶段呢？他们正在尝试独立，探索自我，而作为教育者，我们需要做的，就是调整自己的教育方式，以适应他们的成长节奏。

我发现，当我开始尝试放下那份“严肃”，用更加平和与开放的心态去面对孩子们时，课堂氛围悄然发生了变化。孩子们变得更加活跃，敢于表达自己的观点，甚至还和我开起了玩笑。那些曾经害怕我的孩子，也开始主动接近我，与我分享他们的点点滴滴。这种变化，让我深感欣慰，也让我更加坚信，教育不仅仅是知识的传授，更是情感的交流与心灵的触碰。

记得班里有一个女生，平时见到老师总是躲得远远的，更别提主动背书了。然而，有一天，她竟然主动来到我面前，流畅地背完了整篇课文。那一刻，我简直不敢相信自己的眼睛。我由衷地赞美了她，告诉她：“你看，背书其实并不难，只要你肯努力，就一定能做到。”那几句话，虽然简单，却充满了温暖与鼓励。孩子笑了，那是战胜自我后的喜悦；我也笑了，是对孩子进步的肯定与欣慰。

还有班里的一个男生，曾经让我头疼不已。他性格倔强，不善言辞，总是与我“唱反调”。后来，我逐渐意识到，他之所以这样做，其实是因为渴望得到关注。于是，我借机与他进行了一次深入的沟通。在我的耐心劝导下，他开始认识到自己的错误，并主动向我道歉。那一刻，我看到了他眼中的真诚与渴望。从那以后，我们的关系变得融洽，他也开始慢慢改变自己，成为了一个更加懂事、有礼貌的孩子。

这些经历让我深刻体会到，教育并非一蹴而就的事情，它需要时间、耐心与爱心。每个孩子都是一块璞玉，需要我们用心雕琢。我们不能急于求成，也不能用一成不变的方法去教育他们。我们要根据他们的成长阶段和个性特点，灵活调整自己的教育方式，让教育变得更加有效、更加贴心。

“孩子们，慢慢来，老师相信你们都是最棒的，你们每一个人都闪闪发光。”这句话，不仅是我对他们的期待与鼓励，更是对教育的坚守与信念。我相信，只要我们用心去爱每一个孩子，用耐心去陪伴他们的成长，他们一定能够绽放出属于自己的光芒。