

快乐向左烦恼向右

凑近看

小明：“妈妈，我今天在学校学了一个新技能，我可以用手指在空中画出一个圈。”

妈妈惊讶地说：“真的吗？那你画给我看看。”

小明用手指在空中比划了一下，说：“看，这就是一个圈，不过有点小，您得凑近点看。”

妈妈很偏心怎么办？

妈妈无条件地维护弟弟，每次弟弟做错了事，她也会将气撒到我身上，总说我是姐姐，没给弟弟做好榜样。而且在平时的生活中，她也会觉得我该多让着弟弟，可是谁又会关心我，让着我呢？要是没有弟弟就好了……

烦恼投递人 琪 琪

琪琪：

你好！

很高兴收到你的来信，也很高兴你能勇敢地说出自己的烦恼，巧克力姐姐要给你一个安慰的拥抱。通常在两个孩子的家庭里，大人们如果没有用好教育子女的方式，可能确实会给人感觉有些偏心，就像你的妈妈，其实她并不是不爱你，很多时候，她可能是因为弟弟年纪小，希望你作为姐姐，更懂事一些，能给弟弟做个好榜样。但她却忽略了你的感受，这让你觉得很委屈，对吧？

不过，即便你是姐姐，这也不是说你就要一直让着弟弟，一直承受他的错误哦！其实，你可以试着和妈妈坐下来，心平气和地谈谈你的感受。告诉她，你也需要被关爱，被理解。你可以说：“妈妈，我知道弟弟小，需要更多的照顾和关爱，但我也希望您能理解我的感受。每次弟弟做错事，您都怪我，我真的觉得好委屈。我也是您的孩子，我也需要您的关心和理解。”这样，妈妈可能会更了解你的想法，也会更注意自己的做法。

琪琪，你知道吗？巧克力姐姐真的很羡慕你，因为有个弟弟其实是一件很幸福的事情呢，他可以陪你一起玩，一起成长。虽然他现在可能还不懂事，但将来你们会是彼此最亲的人。所以，你不要总觉得弟弟是个“麻烦”啦，你可以试着多和弟弟沟通，多了解他，也许你会发现，他其实很可爱呢，也值得你去爱护。

不管怎么说，你都要调整好自己的心态，你要相信妈妈和弟弟都爱你，他们都是你最亲密的家人。你也可以多关注自己的优点，多给自己一些鼓励，让自己变得更加强大和自信，要相信你是一个很优秀的孩子，你值得被爱和珍惜。所以琪琪，别太难过了，相信自己，也相信你的妈妈。一切都会好起来的。加油哦！

巧克力姐姐

爱的教室

倾听花开的声音

□合肥市万慈小学 郑梦婷

初遇

2018年9月，我接手了一个新班级，而在新生入学的第二天，一位妈妈的特别请求让我注意到了一个小男孩——小张同学，她希望我能多给她的孩子一些鼓励，因为他特别喜欢被表扬。我顺着她指的方向望去，看到了一个白白胖胖、戴着眼镜的小男孩，他的左眼还用一块蓝布遮着，显得与众不同。我微笑着答应了她的请求，却未曾料到，这个小男孩会成为我教育生涯中一个难以忘怀的学生。

风波

小张同学的“与众不同”很快就在班级里显现出来了。他上课时总是无法安静地坐着，不是坐在地上就是躺在地上，偶尔坐在座位上也是左右摇摆，仿佛身体里有无尽的能量需要释放。他的作业也经常无法按时完成，总是找各种借口推脱。同学们开始对他敬而远之，因为他们的东西总是莫名其妙地出现在他的书包或抽屉里，而且和他玩耍时一不小心就会被他打一顿。这样的情况让班级里的氛围变得紧张，甚至有其他家长在背后议论纷纷。

二年级时，小张同学与数学老师的冲突更是将问题推向了高潮。他在课堂上与老师发生了激烈的争执，甚至动了手，摔了老师的手机。那一刻，我看到了他眼中的憎恨和绝望，也意识

到了这个问题的严重性。

思索

我开始深入思考小张同学的问题所在。通过与他的妈妈沟通和咨询学校的心理健康老师，我逐渐明白了他的困境。在学校，他因为自身的行为习惯问题得不到老师和同学的认可，找不到自己的价值和意义；在家庭，他因为姐姐的天生残疾而承受了过多的压抑和溺爱，又因为父母的分开而缺乏父爱。这些复杂的家庭因素和学校环境共同导致了他的行为问题。

升温

三年级下学期，我休产假半年，期间听闻小张同学与新班主任又产生了冲突。我深感忧虑，但同时也意识到，我或许能为他做些什么。当我回到工作岗位上，他们已经上四年级了。小张同学长高了许多，看到我时显得有些羞涩。我趁机与他拉近了距离，让他帮我提东西，并夸他体力见长。那一刻，我看到了他眼中的光芒和嘴角的笑容。

从那以后，我开始有意识地给小张同学安排一些任务，如调整桌椅、大扫除、出板报等。我告诉他，我需要他的帮忙，他在班级里有着重要的地位。为了维持自己在老师和同学面前的好形象，他开始努力改变自己，作业交了，跑操也不偷懒了。他的努力得到了大家的认可，四年级下学期，他被班里的同学公开评选为“劳动小标兵”。

小张同学的转变让我深感欣慰，他开始变得自信、开朗、乐于助人。同学们对他的态度也发生了变化，他们开始喜欢和他一起玩耍、学习。老师们更对他赞不绝口，说他变了，变得更好了。我也开始意识到，教育不仅仅是传授知识，更是关注孩子的内心感受，帮助他们找到自己的价值和意义。

共赴

回想过去几年与小张同学的相处经历，我深感教育的不易。其实，每个孩子都是独一无二的个体，他们都有自己的内心世界和情感体验。作为教育者，我们应该关注他们的内心感受，告诉他们“你”真的很重要，而“我”认可你、关心你、需要你。只有这样，我们才能真正走进他们的心灵世界，帮助他们成长为更好的自己。